

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

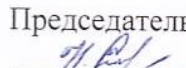
«Общепрофессиональный цикл»

по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

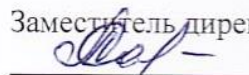
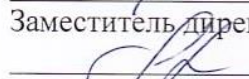
профиль: социально- экономический

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Н.С. Нуретдинова
 Протокол заседания ПЦК
 № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
 Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
 Протокол заседания НМС
 № 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Коммерция (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Зарипова Г.Д. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

Эксперты: Замалетдинова Э.Н., к.э.н., зам. декана экономического факультета в городе Чистополе, доцент кафедры экономической теории КИУ (им. В.Г. Тимирясова), (г. Казань)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части формирования элементов профессиональных компетенций (ПК) общих компетенций (ОК)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1 - определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 - планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У3 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У4 - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- У5 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У6 - *определять цели и задачи бизнес-проектов*);
- У7 - *рассчитывать норму амортизации, физический и моральный износ основных средств.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1 - основные принципы построения экономической системы организации;
- З2 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З3 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З4 – механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З5 - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- З6. - планирование деятельности организации;
- З7 - *сущность и типологию систем планирования*;
- З8 - *параметры определения результативности производства.*

В части формирования элементов профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

В части формирования общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;
 из них в форме практической подготовки **16** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	<i>37- сущность и типологию систем планирования</i>	Тема 1.1 Экономическая структура общественного производства	2	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК 2.3., ПК 2.4.
2	<i>32- параметры определения результативности производства</i>	Тема 1.2 Классификация и организационно правовые основы деятельности организации	1	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК 2.3., ПК 2.4.
4	<i>У6 - определять цели и задачи бизнес-проектов</i>	Тема 2.4 Бизнес-планирование на предприятии	1	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК 2.3., ПК 2.4.
5	<i>У5 - рассчитывать норму амортизации, физический и моральный износ основных средств</i>	Тема 3.1 Внешняя бизнес-среда организации	1	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК 2.3., ПК 2.4.
	ИТОГО		5	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>1.Подготовка докладов и сообщений</i>	12
<i>2.Подготовка к занятиям по конспектам</i>	14
Итоговая аттестация в форме диффер. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т. ч. В форме практ. и чис. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		4	
Раздел 1.	Организационно - правовые формы организаций	14	6		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	2		
Экономическая структура общественного производства	1	<i>Определение понятий «экономика», «абсолютная ограниченность ресурсов», «относительная ограниченность ресурсов».</i>	1	ОК 02, ПК 2.3.	
	2	<i>Структура общественного производства: материальное производство (материальные блага и услуги), нематериальное производство (производство нематериальных услуг и благ)</i>	1		
	Практические занятия		2		2
	Составить схему - структуру общественного производства. Решение задач методами факторного анализа – метод разниц относительных величин, методические указания, стр. 28, задание 2,3.				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа	2			
	Подготовка доклада на тему: «Роль экономики в современном обществе»				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5	2		
Классификация и организационно правовые основы деятельности организации	1	<i>Организация - юридическое лицо. Общие черты организации: организационное единство; комплекс средств производства; обособленное имущество; имущественная ответственность; единоначалие; выступает в хоз. обороте от своего имени; экономическая ответственность</i>	1	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4	
	Практические занятия		2		2
	Решение задач методами факторного анализа – метод разниц относительных величин, методические указания, стр. 28, задание 4,5.				
	Самостоятельная работа	2			
	Подготовка доклада на тему: «Классификация и организационно правовые основы деятельности				

	организации»				
	Контрольные работы		-		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		<u>3</u>	2	
Классификация юридических лиц. Принципы кооперации	1	ГК РФ о составе организационно - правовых форм юридических лиц. Понятие юридического лица. Классификация юридических лиц. Классификация хозяйственных субъектов по принципу кооперации	1		OK 01, OK 04, ПК 2.3.
	Практические занятия		2	2	
	Решение задач методом разниц относительных величин, методические указания, стр. 29, задание 6,7.				
	Контрольные работы		-		
Раздел 2.	Планирование деятельности организации		11	6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		<u>4</u>	2	
Сущность и типология систем планирования	1	Понятие «планирование». Рынок и план. Критерии оценки эффективности планирования. Этапы, элементы и методы планирования. Способы планирования (прогрессивный, ретроградный, встречный, последовательное, скользящее)	1		OK 01, ПК 2.4, ЛР 21
	Практические занятия		2	2	
	Решение задач индексным методом, метод факторного анализа. Методические указания, стр. 31, задание 2,3.				
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа					
Подготовка доклада на тему: «Классификация и организационно - правовые основы деятельности организации»		1			
Тема 2.2-2.3	Содержание учебного материала		<u>3</u>	2	
Виды планов и методология планирования	1	Методологические основы планирования: нормы и нормативы. Виды планирования. Количественные и показательные показатели. Объемные и удельные показатели. Натуральные, трудовые и стоимостные измерители показателей плана	1		OK 03, ПК 2.3.
	Практические занятия		2	2	
	Составить таблицу: виды планирования. Решение задач индексным методом, методические указания, стр. 31, задание 4,5.				
Контрольные работы		-			

Тема 2.4. Бизнес-планирование на предприятии	Содержание учебного материала		4	2	
	1	<i>Понятие «бизнес планирования». Различные подходы в бизнес - планирования. Типы бизнес - планов. Структура бизнес- планов. Цели и задачи бизнес-проектов</i>	1		ОК 06, ПК 2.3. ЛР 14
	Практические занятия Составление бизнес – планирования на предприятии. Методические указания, стр. 32, задание 1. Международное движение капитала и мировая рабочая сила, в современной экономике		2	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Бизнес планирование»		1		
Раздел 3. <i>Рыночная ориентация деятельности организации</i>		8	2		
Тема 3.1. Внешняя бизнес-среда организации	Содержание учебного материала		4	1	
	1	<i>Нормативно правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Основные факторы внешней среды. Анализ факторов внешней среды</i>	1		ОК 01, ОК 02, ПК 2.4 ЛР 19
	Практические занятия Международное движение капитала и мировая рабочая сила, в современной экономике. Финансово-инвестиционный и производственный циклы. Составить бизнес - план конкретного предприятия. Методические указания, стр. 32, задание 2.		1		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям по конспекту		2		
Тема 3.2. Финансово-инвестиционный цикл предприятия		4	1		
1	1. Финансово - инвестиционный и производственный циклы 2. Цикл получения доходов 3. Цикл приобретения и расходования. 4. Цикл движения средств по оплате труда	1		ОК 02, ОК 03, ЛР 21	
Практические занятия Составление схем и контур взаимосвязи циклов. Методические указания, стр. 34, задание. Международное движение капитала и мировая рабочая сила, в современной экономике		1	1		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Финансово-инвестиционный и производственный циклы предприятий как производственный и технологический процесс»		2			

Раздел 4.	<i>Ресурсы организации</i>		20	6	
Тема 4.1. Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация	Содержание учебного материала		<u>2</u>	2	
	1	Интеллектуальная деятельность как вид нематериального актива. Другие виды нематериальных активов (патенты, лицензии, товарные знаки и др.). Отличительная особенность нематериальных активов, их оценка. Степень правовой защищенности нематериальных активов	1		<i>OK 03,</i> <i>OK 12,</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ЛР 19</i>
	Практические занятия Работа по методическим указаниям. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив (анализ статей ГК РФ об интеллектуальной собственности). Методические указания, стр. 35, задание 4. Международное движение капитала и мировая рабочая сила, в современной экономике		1	1	
Тема 4.2. Характеристика основных средств. Определение основного капитала	Содержание учебного материала		<u>4</u>	1	
	1	Основной капитал предприятия. Организации по положению о бухгалтерском учете (ПБУ 6 / 01). Определение основного капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура	1		
	Практические занятия Решение задач по основным средствам. Методические указания, стр. 36, задание 5. Международное движение капитала и мировая рабочая сила, в современной экономике		1	1	<i>OK 02,</i> <i>OK 03,</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ЛР 21</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям по конспекту		2		
	Контрольные работы		-		
Тема 4.3. Понятие износа основных средств. Физический и моральный износ	Содержание учебного материала		<u>4</u>	1	
	1	Понятие износа основных фондов. Физический и моральный износ. Формула коэффициента физического износа. Формула морального износа. Норма амортизации, ее формула	1		
	Практические занятия Решение задач по определению износа и амортизации основных средств. Решение задач по видам износа.		1	1	<i>OK 01,</i> <i>OK 04,</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ЛР 19</i>
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Износ и амортизация основных средств»		2		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		<u>4</u>	1	

Параметры определения результативности производства	1	Показатели использования основных средств. Стоимость основных фондов. Фондорентабельность. Фондоотдача. Коэффициент загрузки оборудования. Коэффициент годности	1		ОК 02, ОК 9, ПК 2.3.
	Практические занятия		1	1	
	Задачи на расчет коэффициента загрузки, годности. Методические указания, стр. 38, задание 1. Особенности современной мировой экономики и мировой торговли				
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа		2			
Подготовка к практическим занятиям по конспекту					
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		<u>2</u>	1	
Понятие оборотного капитала. Деньги как оборотный капитал	1	Оборотный капитал предприятия. Оборотные производственные фонды. Деньги как оборотный капитал предприятия. Учет оборотных активов предприятия. Учет готовой продукции	1		ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Практические занятия		1	1	
Источники формирования оборотных средств. Задачи на расчет коэффициента загрузки, годности. Методические указания, стр. 38, задание 2. Особенности современной мировой экономики и мировой торговли					
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		<u>4</u>	1	
Основные методы определения потребности в оборотных средствах предприятия	1	Износ и амортизация основных средств. Аналитический метод. Метод прямого счета. Формула определения норматива оборотных средств, авансированных в производственные запасы	1		ОК 01, ОК 06, ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия		1	1	
	Определение потребности в оборотных средствах. Составить тезисы по учебнику. Методические указания, стр. 40, задание 3. Особенности современной мировой экономики и мировой торговли				
	Самостоятельная работа		2		
Подготовка к практическим занятиям по конспекту					
Раздел 5.	Трудовой потенциал организации		14	6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		<u>3</u>	2	
Кадровый потенциал предприятия. Управление персоналом организации	1	Человеческий капитал - высшая ценность организации. Четыре типа организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и матричная)	1		ОК 02, ОК 06, ПК 2.3.

		Практические занятия Анализ кадрового потенциала ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум». Методические указания, стр. 41, задание 4,5. Особенности современной мировой экономики и мировой торговли	2	2	
		Контрольные работы	-		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		6	2	
Критерии определения деловых качеств персонала	1	Деловая оценка персонала организации. Система повышения квалификации персонала. Авторитарный и демократический стили управления на предприятии	2		ОК 02, ОК 03, ПК 2.4 ЛР 19
		Практические занятия Соотнесения интересов организации с интересами коллектива - см. уч. Муравьевой стр.87. Выполнение тестовых заданий по теме собственный и заемный капитал предприятия. Соотнесение интересов организации с интересами коллектива - см. уч. Муравьевой стр.87. Анализ рис. 4.1.	2	2	
		Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям по конспекту	2		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		3	2	
Корпоративный тренинг	1	Корпоративный тренинг в зарубежных и крупных российских компаниях. Технические тренинги как форма профессиональной подготовки	1		ОК 01, ОК 04, ПК 2.3. ЛР 21
		Практические занятия Тренинг и его анализ. Поиск в компьютерной сети материалов профессионального тренинга и их анализ. Выполнение тестовых заданий по теме Кадровый потенциал предприятия. Современные технологии управления персоналом организации	2	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		2		
Значение мотивации для сотрудников	1	Материальные и моральное стимулирование сотрудников. Перспектива карьерного роста. Другие формы мотивации управленческого персонала	2		ОК 01, ОК 04, ПК 2.3. ЛР 19
Раздел 6.	Оценка финансового состояния организации, ее эффективность		11	2	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		3		

Сущность финансового анализа	1	Внутрихозяйственный производственный анализ. Внутрихозяйственный финансовый анализ. Внешний финансовый анализ. Коэффициенты текущей и мгновенной ликвидности	1		OK 02, OK 9, ПК 2.3.
	Самостоятельная работа		2		
	Подготовка к практическим занятиям по конспекту				
Контрольные работы			-		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		4		
Понятие дебиторской задолженности. Средняя дебиторская задолженность	1	Понятие дебиторской задолженности. Средняя дебиторская задолженность Решение задач (по формуле) оборачиваемости дебиторской задолженности а) средняя дебиторская задолженность б) период погашения дебиторской задолженности в) доля дебиторской задолженности г) доля сомнительной дебиторской задолженности	2		OK 02, OK 03, ПК 2.4 ЛР 19
	Самостоятельная работа		2		
	Подготовить доклад на тему: «Понятие дебиторской задолженности. Понятие кредиторской задолженности»				
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		4		
Виды активов предприятия. Анализ ликвидности баланса	1	Виды активов предприятия. Виды пассивов организации. Анализ ликвидности баланса. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Дебет и кредит бухгалтерских счетов. Особенности двойной записи	2		OK 01, OK 06, ПК 2.3. ЛР 14
	Самостоятельная работа		2		
	Подготовка к практическим занятиям по конспекту				
Итого:			78	26	
Консультации			4		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

[HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/](https://classroom.google.com/u/0/)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дорофеева Л.И. Основы теории управления / Л.И. Дорофеева. – Саратов: Изд-во Саратовский государственный университет, 2020. - 433 с.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Кожин В.А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). - Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2020. – Режим доступа <http://scipro.ru/conf/enterpiseeconomy.pdf>. Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'.

Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое

окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- мультимедийное оборудование

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам экономики предприятий, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, практические работы, тестирование on-line и off-line, проекты

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально-экономическому профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У2 - планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У3 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У4 - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</p> <p>У5 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У6 - <i>определять цели и задачи бизнес-проектов (В);</i></p> <p>У7 -<i>рассчитывать норму амортизации, физический и моральный износ основных средств (В).</i></p> <p>должен знать:</p> <p>З1 - основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>З2 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>З3 - состав материальных, трудовых и</p>	<p>Практические задания №1 (задание 1)</p> <p>Практические задания № 2 (задание 1)</p> <p>Практические задания № 2 (задание 2)</p> <p>Практические задания №1 (задание 2)</p> <p>Практические задания №1 (задание 1)</p> <p>Практические задания № 2 (задание 2)</p> <p>Практические задания №1 (задание 2)</p> <p>Тесты, оценка выступлений с докладом; Расчетное задание Фронтальный опрос; Устный ответ</p> <p>Оценка выступлений с докладом;</p>

<p>финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Устный ответ</p>
<p>34 – механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p>	<p>Оценка выступлений с докладом; Устный ответ Письменная работа; Расчетное задание</p>
<p>35 - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p>	
<p>36. - планирование деятельности организации;</p>	<p>Тесты, технический диктант; Устный ответ</p>
<p>37 - <i>сущность и типологию систем планирования (В);</i></p>	<p>Технический диктант, фронтальный опрос; Расчетное задание</p>
<p>38 - <i>параметры определения результативности производства (В).</i></p>	<p>Тесты, оценка выступлений с докладом; Устный ответ</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
<p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве